

Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Совет ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол от 24.06. 2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ СО «БПТ»


от 24.06. 2024 г. № 203

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и
профессиональных модулей образовательных программ СПО

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт ГАПОУ СО «БПТ»

 Кузнецов Д.Е.

« 24 » 06. 2024 г.

г. Балаково
2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует состав и структуру учебно-методических комплексов (далее УМК) учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей (далее – УД, МДК, ПМ), требования к содержанию и оформлению в соответствии с ФГОС СПО в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Балаковский политехнический техникум».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 Министерства просвещения Российской Федерации №39 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Устав ГАПОУ СО «БПТ» и иные локальные нормативные акты.

1.3. УМК - система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, дидактических средств обучения по конкретным УД, МДК и ПМ, необходимых и достаточных для качественной организации реализации образовательных программ среднего профессионального образования, согласно учебному плану, создаваемая в целях достижения требований ФГОС.

1.4. УМК являются основными информационными образовательными ресурсами, обеспечивающими эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования.

1.5. УМК представляют собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждой УД, МДК, ПМ соответствующей образовательной программе СПО, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

1.6. Каждый из разрабатываемых УМК включает в себя: полную совокупность образовательных ресурсов, необходимых для изучения соответствующей УД/ПМ, теоретические материалы, а так же средства контроля знаний и умений.

1.7. УМК по учебной дисциплине/профессиональному модулю разрабатываются в соответствующих предметно-цикловых комиссиях по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю в целях

организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ОП СПО и ФГОС СПО.

1.8. За качественную разработку УМК, соответствие требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки, своевременное обновление и доступность УМК отвечает председатель соответствующей предметно-цикловой комиссии и преподаватель-предметник.

1.9. Требования Положения являются едиными в образовательной деятельности ГАПОУ СО «БПТ», соблюдаются всеми преподавателями и предметно-цикловыми комиссиями техникума.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ УМК

2.1. Основная цель создания УМК – обеспечение качественного методического оснащения образовательного процесса, ориентированного на гарантированное выполнение требований ФГОС.

2.2. Основные задачи УМК:

2.2.1. Систематизация содержания УД/ПМ с учетом достижений науки, техники и производства, IT-технологий, требований работодателей.

2.2.2. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, способствующими качественной подготовке специалистов.

2.2.3. Эффективное планирование и организация самостоятельной работы и контроль знаний обучающихся.

2.2.4. Внедрение инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в преподавании УД/ПМ согласно реализуемой технологии обучения.

2.2.5. Разработка фонда оценочных средств образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки.

2.2.6. Обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине/профессиональному модулю - структурированный системный комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающий качественное освоение обучающимися (студентами) содержания учебной дисциплины/профессионального модуля и позволяющий эффективно формировать профессионально значимые компетенции. УМК предназначен как преподавателям, так и обучающимся (студентам). Он позволяет и тем и другим оптимально организовать свое время и отвечает принципу «прозрачности» образования.

3.2. Учебно-методический комплекс ориентирован на:

3.2.1 развитие у обучающихся (студентов) общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;

3.2.2. развитие рефлексивного опыта, гражданской позиции, способностей к решению проблем и задач;

3.2.3. формирование индивидуальной и коллективной ответственности за профессиональные действия.

3.3. Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития образования, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих обучающимся (студентам) глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки для его использования на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

4.1. УМК содержит следующие материалы:

- титульный лист;
- лист содержания УМК;
- нормативная и учебно-методическая документация;
- учебно-информационные материалы;
- учебно-методические материалы по УД/ПМ;
- комплект материалов фонда оценочных средств;
- учебные наглядные пособия.

Примерное содержание УМК учебной дисциплины/МДК/ПМ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

4.1.1. Титульный лист включает в себя:

наименование учебной дисциплины/профессионального модуля, по которой был составлен УМК;

код и наименование специальности/профессии по ФГОС СПО;

Ф.И.О. составителя (составителей) УМК;

год составления УМК;

отметка о рассмотрении УМК на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии и утверждении заместителем директора по УР.

4.1.2. В листе содержания УМК приводится список основных документов и учебно-методических материалов, входящих в состав УМК.

4.1.3. Нормативная и учебно-методическая документация:

- ФГОС СПО (выписка из стандарта, содержащая требования к уровню освоения умений, знаний, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающегося по дисциплине/профессиональному модулю);
- рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля – базовый методический документ, регламентирующий содержание и структуру дисциплины/модуля, ее место, значение в системе подготовки рабочего/специалиста данного профиля, составляющий основу УМК. Это основной рабочий документ преподавателя, определяющий содержание, объем и порядок изучения учебной дисциплины/профессионального модуля,

а также формы (виды) контроля образовательных результатов. Программа дисциплины/модуля оформляется в соответствии с разработанным макетом;

- календарно-тематический план УД/ПМ является обязательным документом, способствующим организации учебного процесса по дисциплине/профессиональному модулю, обеспечивающим методически правильное планирование выполнения учебной программы в строгой последовательности и увязке со смежными дисциплинами.

4.1.4. Учебно-информационные материалы (перечень):

- учебники;
- электронные ресурсы, Интернет-ресурсы;
- литература, словари;
- аудио- и видеозаписи, презентационные материалы и др.

4.1.5. Учебно-методические материалы по УД/ПМ:

- учебные и учебно-методические пособия для обучающихся (студентов) (в т.ч. электронные) как по всей учебной дисциплине / профессиональному модулю, так и по отдельным разделам, темам;
- дидактические средства организации учебных занятий: карточки-задания, кроссворды, сборники заданий, задач, примеров, упражнений и другой материал, используемый преподавателем на занятии;
- методические рекомендации по организации практических, лабораторных и семинарских занятий с перечнем практических, лабораторных и семинарских занятий по учебной дисциплине / профессиональному модулю, а также средства и методы обучения обучающихся (студентов), рекомендации по организации учебной деятельности, указания по оформлению практических и лабораторных работ (в т.ч. электронные);
- рекомендации по организации курсового и дипломного проектирования;
- планы учебных занятий (технологические карты);
- инструкционно-технологические карты;
- программы самостоятельной работы;
- конспекты лекций (опорные конспекты);
- разработки открытых уроков и внеклассных материалов;

4.1.6. Комплект материалов фонда оценочных средств (далее – ФОС). ФОС входит как составная часть в состав УМК учебной дисциплины / профессионального модуля. Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине/профессиональному модулю представляет собой фонд контрольных заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимся (студентами) учебного материала. Комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплине/модулю для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации оформляются согласно утвержденному макету.

4.1.7. Учебно-наглядные пособия.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА ОСНОВЕ ФГОС И МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

5.1. УМК разрабатываются с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

5.2. Приоритетным направлением в формировании УМК, является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы (СР) обучающихся. УМК ориентирован на овладение навыками проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

5.3. УМК УД и ПМ разрабатывается преподавателем, реализующим данные программы обучения. При этом структурные элементы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логическую последовательность в изложении учебного материала и использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, обеспечивать приобретение обучающимися опыта профессиональной деятельности в образовательном процессе.

5.4. Конкретная структура УМК определяется спецификой УД и ПМ и зависит от дидактических целей и содержания УД, ПМ, материально-технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся.

6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК

6.1. УМК должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:

6.1.1. Требование научности предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания.

6.1.2. Требование доступности предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

6.1.3. Требование проблемности предполагает возрастание мыслительной активности в процессе учебной проблемной ситуации.

6.1.4. Требование наглядности предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимся.

6.1.5. Требование обеспечения сознательности обучения предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности.

6.1.6. Требование систематичности и последовательности обучения означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области.

6.1.7. Требование прочности усвоения знаний предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

6.1.8. Требование единства образовательных, развивающих и воспитательных технологий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК

7.1. Усвоение учебного курса во многом зависит от композиционной структуры текста учебного материала и его объема. Для максимального обеспечения понимания и усвоения учебного материала необходимо выполнить следующие работы:

- провести четкую и более глубокую структуризацию текста, дробление учебного материала на небольшие, легко воспринимаемые порции информации;
- активнее применять интересные и точные заголовки;
- шире использовать примеры, так как с их помощью можно приблизить объясняемое (предмет, явление, процесс) к обучающимся. Повышению степени умственной активности обучающихся способствует использование форм наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами выступают носителями информации.

7.2. По содержанию и характеру изображаемого, наглядные средства делятся на три группы:

- изобразительная наглядность (репродукции картин, рисунки, видеофрагменты);
- условно-графическая наглядность (таблицы, схемы, блок-схемы, диаграммы, графики, карты и пр.);
- предметная наглядность (музейные экспонаты, макеты, модели).

Обучающийся, читая текст и видя обозначаемый в нем предмет, явление в форме иллюстрации, усваивает этот фрагмент текста быстрее и лучше запоминает содержание.

7.3. Контроль знаний обучающихся – неотъемлемая часть обучения, оценки качества образования. Тестирование как одна из форм аттестации представляет собой процедуру, позволяющую объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков. Тесты включают в себя вопросы, содержащиеся в программе дисциплины. При составлении тестовых заданий необходимо придерживаться следующих правил:

- в задании должна быть ясно выражена только одна мысль;
- тест должен представлять важную часть пройденной темы;
- задание по трудности должно быть доступно студенту, а по содержанию – соответствовать критериям будущей профессиональной деятельности студента или потребностям обучения по другим дисциплинам;
- при формулировании тестовых заданий и ответов к ним следует исключать намеки и подсказки к правильным ответам;

- задания в тесте следует располагать в порядке постепенного возрастания трудности, что способствует снижению эмоционального стресса в процессе тестирования.

8. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК

8.1 Требования к оформлению текстов: Текст набирается в формате MSWord. Стандартная страница текста – страница формата А4, имеющая параметры:

- Левое поле – 2 см,
- Правое поле – 1 см,
- Верхнее поле – 1 см,
- Нижнее – 1 см.

Междустрочный интервал – одинарный или полуторный, шрифт Times New Roman; Кегль – 12-14, режим «выравнивания по ширине».

8.2. При написании курса лекций следует помнить о следующих общих требованиях к учебному тексту, а именно:

- употребление синтаксических конструкций, свойственных языку научных и технических документов (следует избегать сложных грамматических оборотов);
- применение стандартизированной терминологии (следует избегать непривычных терминов и символов или разъяснять их при первом упоминании в тексте);
- снабжение сложных смысловых мест и понятий примерами в форме интерпретации или иллюстрации;
- проблемные ситуации, требующие профессионального решения, должны быть снабжены конкретными примерами, построенными на современном материале с необходимыми пояснениями.

9. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ УМК К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

9.1. УМК рассматривается на заседании предметной-цикловой комиссии, утверждается методическим советом техникума.

9.2. УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) методической комиссии, обеспечивающей преподавание дисциплины/профессионального модуля в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки. Разработка учебно-методических комплексов является основным видом учебно-методической работы преподавателей.

9.3. Подготовка УМК и обеспечение его составных компонентов включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя.

9.4. Учебно-методические комплексы готовятся для использования на различных носителях информации (книжная продукция, CD-ROM, и др.).

9.5. На базе подготовленных УМК разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на учебном сервере.

10. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УМК

10.1. УМК систематизируются, накапливаются и хранятся в комплекте со всеми документами ОП СПО, в рамках которой ведется преподавание данной дисциплины/профессионального модуля.

10.2. Для каждой учебной дисциплины/профессионального модуля формируется отдельная папка-накопитель.

10.3. Основными пользователями УМК являются преподавательский состав, обучающиеся (студенты) всех форм обучения.

10.4. УМК должны находиться в печатном виде у преподавателя и в электронном виде в методическом кабинете. В случае увольнения преподавателя УМК передается в методический кабинет.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией химико-
технологических дисциплин

Председатель _____ / _____ /
« ____ » _____ 202__ г.

Протокол № _____ от _____

Заместитель директора по УР

_____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

Учебно-методический комплекс

по дисциплине/МДК/ПМ: _____

специальность: _____

Составитель: _____

202__ г.

Содержание

1. Нормативная и учебно-методическая документация
 - 1.1. Выписка из ФГОС
 - 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины/МДК/ПМ
 - 1.3. Календарно-тематический план
2. Учебно-информационные материалы
 - 2.1 Учебники, электронные ресурсы, Интернет-ресурсы и др.
3. Учебно-методические материалы
 - 3.1. Учебные и учебно-методические пособия/разработки/рекомендации
 - 3.2. Планы учебных занятий (технологические карты)
 - 3.3 Инструкционно-технологические карты
 - 3.4 Программы самостоятельной работы студентов
 - 3.5 Конспект лекций
 - 3.6 Разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий
4. Комплект материалов фонда оценочных средств
 - 4.1. КОС
 - 4.2. КИМ (срезы знаний; входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль, экзаменационный материал и т.д.)
5. Учебно-наглядные пособия